



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO

Guia para

**A**

**EDUCAÇÃO**

**ON-LINE.**

#ficaadica

**JOB ANTÔNIO GARCIA RIBEIRO  
(ORGANIZADOR)**

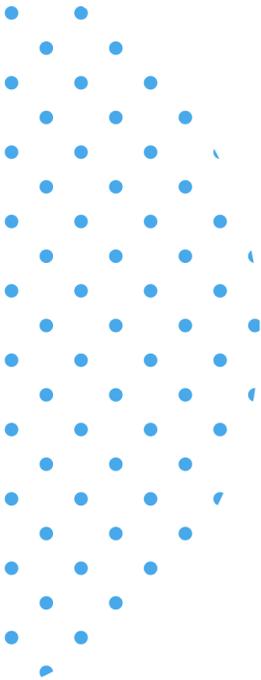


# APRESENTAÇÃO



A ideia desse "Guia para a Educação on-line: #ficaadica" surgiu a partir de algumas percepções e observações!

Assim como você, tive que me adaptar a essa nova sala de aula, a virtual! E ensinar e aprender nesse novo formato, exige algumas mudanças de pensamento e até de atitudes!



Essa adaptação não é simples e não se dá de uma hora para outra, mas um primeiro passo pode ser dado: buscar ajuda e orientação!

Essa é a proposta desse "guia", oferecer algumas dicas que podem ajudar você a otimizar seu processo de aprendizagem!

Algumas dicas que você verá aqui poderão parecer óbvias, já outras poderão soar como "nossa, é mesmo, não tinha pensado nisso"!

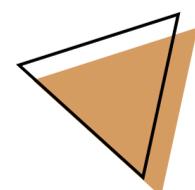
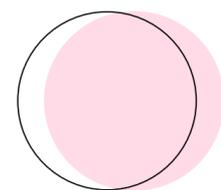
Então aproveite! É sempre bom aprender! Mais gratificante ainda é poder ajudar e compartilhar um pouquinho de nossa experiência!



#ficaadica

Abraço virtual!

Prof. Job Ribeiro



# PRA COMEÇAR

Antes de tudo preciso adiantar algumas coisas para você!

O guia está organizado em três grandes tópicos: "Desfazendo mitos", "Antes" e "Durante".

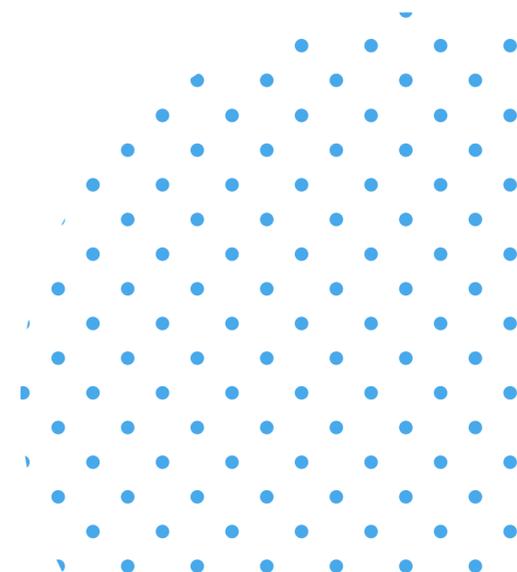
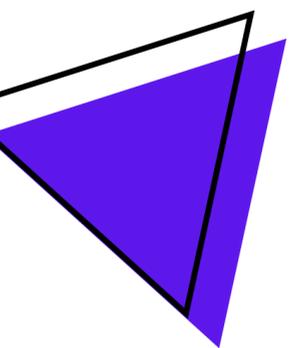
No primeiro tópico estão informações que precisam ser repensadas, por estudantes (e também por professores)! Muito do que se fala sobre Educação on-line não passa de "achismo"! Por isso precisamos rever alguns conceitos, quebrar alguns mitos!

Na segunda parte ("Antes") estão dicas que devem ser consideradas previamente ao início de uma disciplina ou curso!

E no terceiro e último tópico ("Durante"), você encontra orientações que podem ajudá-lo(a) enquanto está realizando suas atividades acadêmicas!

Lá no final, é claro, estão as referências que foram consultadas para a elaboração desse material!

Agora sim, "bora" iniciar a leitura!



# DESFAZENDO MITOS

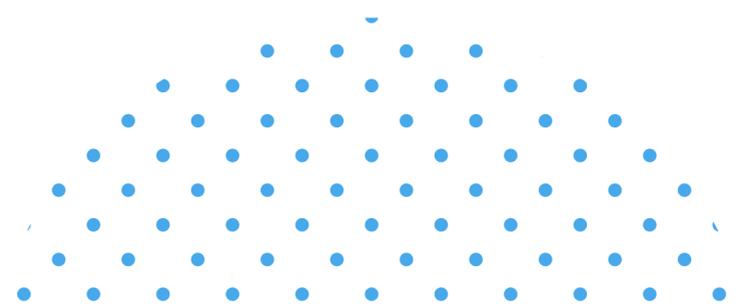
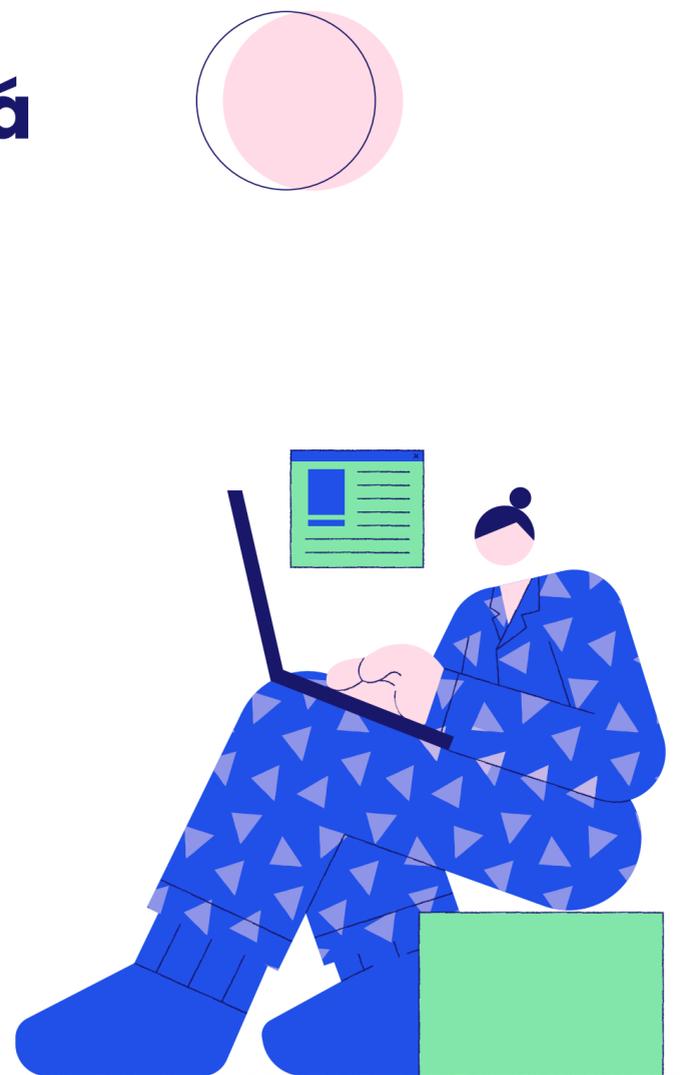
## Na educação on-line não há interação!

O fato das disciplinas serem ofertadas de maneira on-line, não presencial, não quer dizer que o professor ou professora estará ausente e que você está “abandonado(a)”!

As interações e comunicações entre estudantes e entre alunos e professores continuam a existir, porém por meio outros canais e ferramentas.

Você pode não encontrar fisicamente os colegas e o professor, mas sempre poderá manter as relações já existentes e fortalecer outros laços. Na educação on-line há outros dois tipos de presença, a social (construída a partir das relações) e a cognitiva (na qual se percebe que a aprendizagem também ocorre mesmo que as pessoas estejam fisicamente distantes).

Por isso, é fundamental que você explore os canais de comunicação estabelecidos pelo(a) professor(a) no Plano de Ensino da disciplina. As interações poderão se dar via fórum, e-mail, WhatsApp, Web conferência, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) etc., de forma síncrona ou assíncrona!



# DESFAZENDO MITOS

## A educação on-line apresenta menor qualidade!



Essa ideia está associada ao processo histórico de como a Educação a Distância se consolidou no Brasil e de como alguns cursos foram ou são organizados. Porém, não é compatível com a realidade da maioria dos cursos nem com a vasta literatura da área.

Já está provado por A + B que a aprendizagem e a interação podem ocorrer sem a presença física. Muitas Universidades estrangeiras e brasileiras adotam essa modalidade há tempos e alcançam excelentes resultados no que se refere à aprendizagem de seus estudantes!

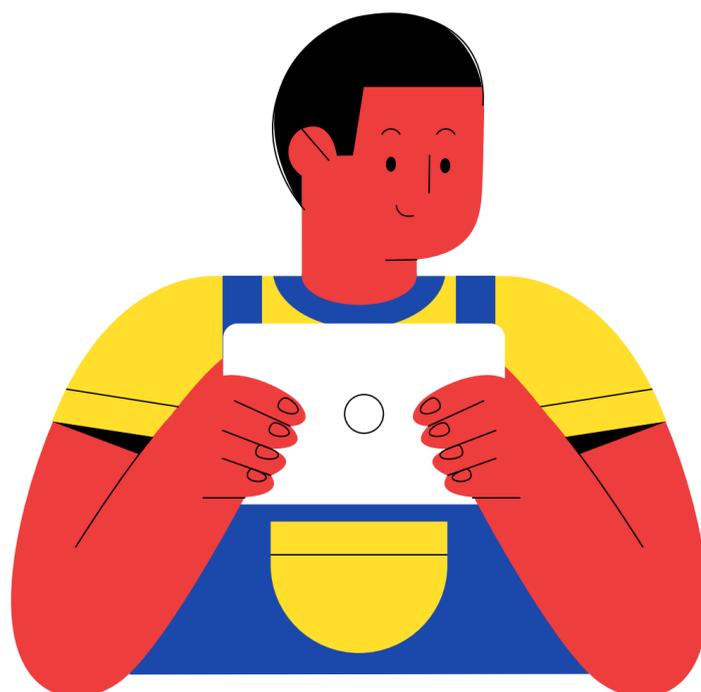
Quanto à interação, hoje fundamentalmente nossas relações são mediadas por tecnologias e nossa comunicação acontece frequentemente de forma assíncrona. É assim nas redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter etc.) e nos aplicativos de mensagens! Relações sociais são construídas e consolidadas no mundo virtual, e isso não é diferente na educação on-line.

# DESFAZENDO MITOS

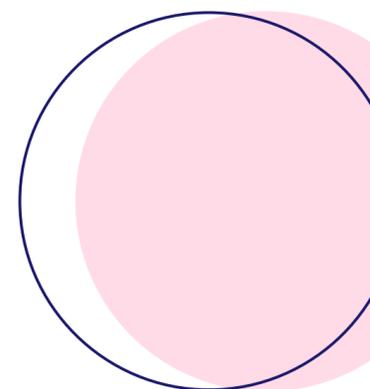
**Não devo mudar minha forma de estudar, a educação on-line é igual a presencial!**

Ajustes e mudanças se fazem necessárias para um bom aproveitamento e uma aprendizagem eficaz na educação on-line. Aquela ideia de que você será “ensinado” precisa ser superada, pois a aprendizagem não se dá de forma unilateral, do professor para o aluno, muito pelo contrário, depende da interação do estudante com o conteúdo, com os colegas e com o docente. Você precisa assumir sua responsabilidade no processo de aprendizagem que é único e intransferível. Ninguém aprende por ninguém!

Muito mais do que ter acesso à internet ou a um celular, você precisa estar disposto a se envolver nas disciplinas, a se dedicar, a se comunicar, a mudar hábitos e comportamentos que já não são compatíveis com a nova realidade.



# DESFAZENDO MITOS

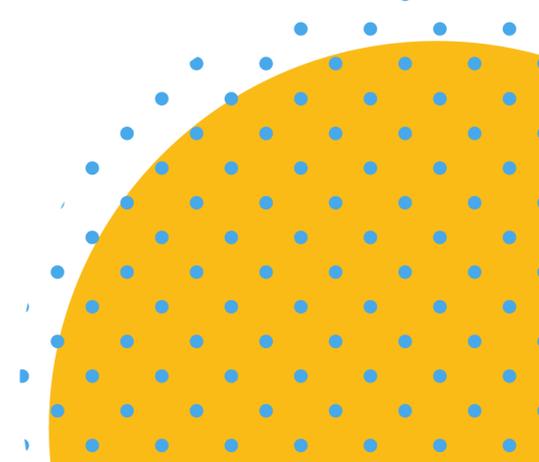


## As videoaulas dispensam o estudo dos materiais indicados!

Quando o professor monta uma apresentação ou organiza uma videoaula ele não está fazendo um resumo para você, mas apresentando a maneira como ele organizou mentalmente as informações e os conhecimentos obtidos por meio de uma leitura ou estudo que fez anteriormente!

Isso quer dizer que sua fala ou apresentação não abarca todo o conteúdo, é apenas um recorte dos pontos que ele considerou mais importantes e adequados para expor naquele momento.

Por isso, para você aprender mais e ter sua própria compreensão do assunto será necessário estudar os materiais indicados. Estudar apenas pelos slides ou pelo vídeo é imaginar que se aprende apenas decorando e repetindo, sabemos que não é assim! A aprendizagem requer desenvolver a própria compreensão das informações e conteúdos!



# DESFAZENDO MITOS



## O professor ou a professora estará sempre disponível!

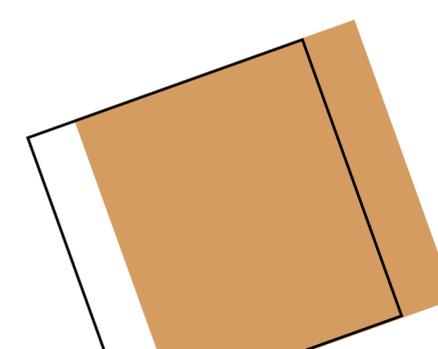
É importante não confundir disponibilidade com exclusividade!

O docente da disciplina não vive em função dela e nem de você. Ele tem outras atribuições e compromissos, além de vida pessoal e familiar.

Ele estará disponível para ajudar, tirar dúvidas, auxiliar, mas no momento em que ele se planejou para isso, que não necessariamente será no mesmo instante que você deseja!

Por esse motivo é que existe a comunicação assíncrona!

Não se preocupe ou se desespere, sua demanda será atendida, sua mensagem será respondida, mas no momento oportuno, dentro da disponibilidade do docente!



# ANTES

## Acesse e leia todo o Plano de Ensino da disciplina



Se fizer isso: terá uma visão geral do todo, ou seja, saberá quais são os objetivos, conhecerá os conteúdos programáticos, as metodologias e também os procedimentos avaliativos! É lá que encontrará a bibliografia e a distribuição da carga horária da disciplina on-line em atividades síncronas e assíncronas, tudo está detalhado no cronograma!

Se não fizer isso: correrá o risco de não conseguir programar sua rotina para que seja compatível com as demandas da disciplina on-line. Em outras palavras, você não saberá o que será feito, quando ocorrerão os encontros síncronos e as atividades assíncronas, e nem quanto tempo deverá se dedicar à disciplina!

#ficaadica: olhe sempre a carga total da disciplina e veja se poderá dedicar-se integralmente a ela! Faça isso com todas as disciplinas ofertadas para que possa se organizar e escolher suas prioridades!



# ANTES

## Verifique qual será o Ambiente Virtual de Aprendizagem da disciplina!

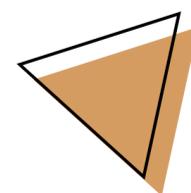
Nas disciplinas do campus estão sendo utilizadas, a critério do docente responsável, dois Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs): o Moodle e o Google sala de aula (Google Classroom). Os dois podem ser acessados pelo computador, pelo tablet ou smartphone.



O **Moodle** (<https://ead.uftm.edu.br/>) é a plataforma oficial da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) para a realização de cursos e ofertas de atividades a distância.

### Como acessar?

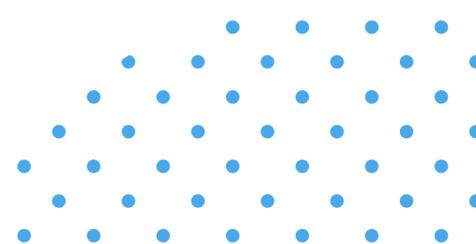
Após entrar na página principal você encontra no canto direito superior o ícone “acessar”. Ao clicar, você será direcionado à página do login, onde deve utilizar os mesmos dados de acesso do SISCAD (login: d+registro sem @uftm.edu.br).



O **Google Sala de Aula** (Classroom) é uma ferramenta de gestão integrada ao Google Workspace for Education, conjunto de aplicativos criados pelo Google para as instituições educativas, disponíveis na nuvem, e que favorecem trabalhos colaborativos.

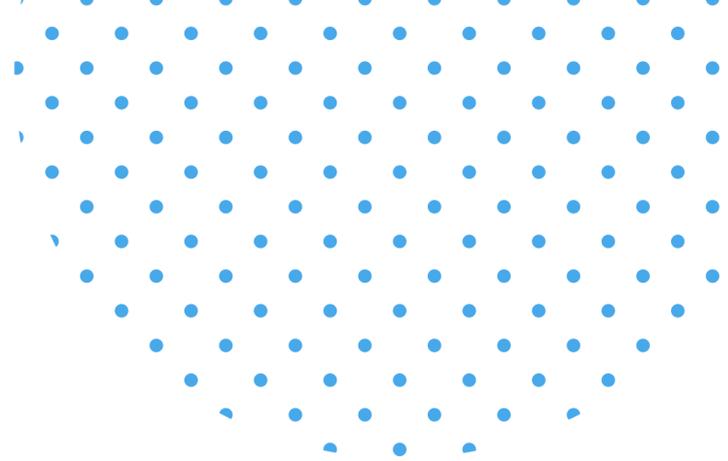
### Como acessar?

Quando estiver em seu e-mail institucional, no canto superior direito há um ícone com nove pontinhos enfileirados, são os aplicativos Google (Google Apps) e é lá que você poderá acessar o Classroom. Esse acesso também poderá ocorrer por e-mail ao receber o convite do docente da disciplina.





# ANTES



## Programe sua rotina!

Cada disciplina exigirá de você uma determinada carga-horária de estudos diária e/ou semanal! Podem ser momentos de encontros síncronos com hora marcada ou de atividades assíncronas, e tudo isso demanda um grau avançado de organização e autodisciplina! Agendas, calendários e planners (impressos ou digitais) podem ajudar você a se planejar! Importante destacar que, caso tenha outros compromissos, deverá separar os finais-de-semana para se dedicar aos estudos! Bem-vindo à vida acadêmica!rsrs

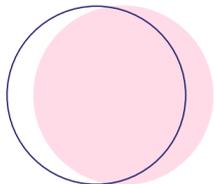


Se fizer isso: conseguirá cumprir as exigências das disciplinas, realizar as tarefas dentro dos prazos e disponibilizar parte de seu tempo para atividades de seu interesse.

Se não fizer isso: acabará se sobrecarregando e acumulando obrigações, conseqüentemente terá a sensação de “não dar conta” ou fará tudo correndo de última hora e de qualquer jeito!

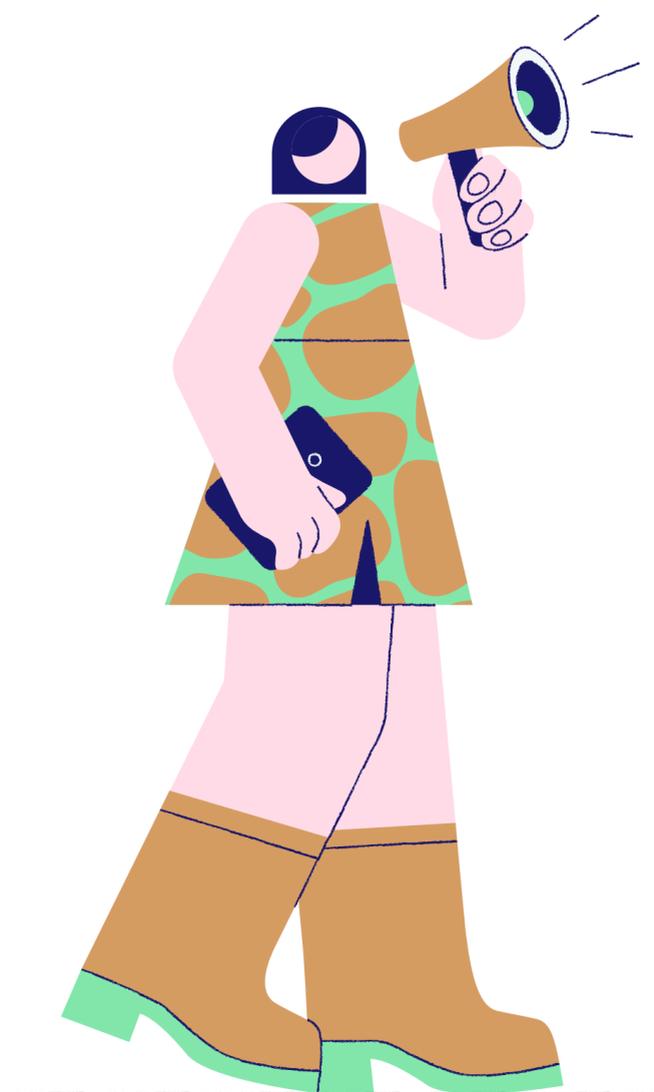


#ficaadica: defina prioridades, estabelecendo o que é importante e urgente. Muitas vezes utilizamos mal o tempo porque escolhemos fazer o que não é nem importante nem urgente!



# ANTES

## Organize um local apropriado!



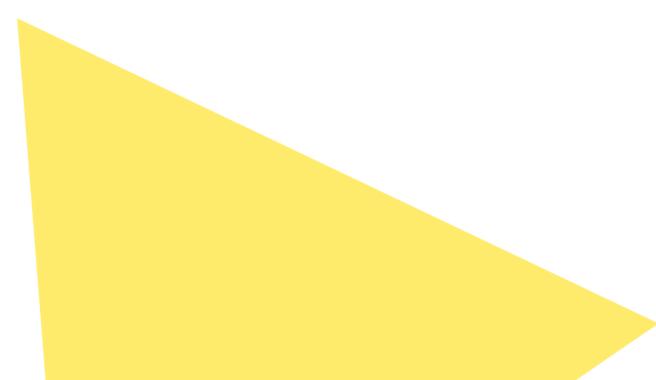
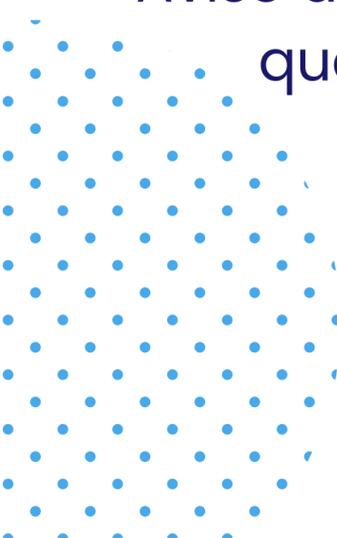
Uma das principais dificuldades encontradas na educação on-line são as distrações, por isso o indicado é que tenha um local apropriado para os estudos.

Ajuda bastante na concentração ter um ambiente calmo e livre de interferências.

Mas sabemos que nem todos encontrarão essas condições por uma série de razões.

Se não tiver um espaço perfeito, ao menos se organize para que no momento em que estiver se dedicando aos estudos haja mais tranquilidade.

Avise a família, o parceiro e os pets que agora você precisa se concentrar!





# DURANTE

**Adote o hábito de fazer anotações, seja em papel ou em meio digital!**

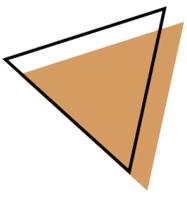


No tempo que separou em sua agenda para se dedicar aos estudos, faça uso de um caderno, de aplicativos ou do próprio computador para anotar as informações mais importantes, suas dúvidas, suas descobertas, organizando e sintetizando as ideias de forma que elas possam ser facilmente revistas e acessadas em outro momento.

**Se fizer isso:** estará otimizando seu tempo e não precisará ficar revendo toda vez o conteúdo. Além disso, aprenderá melhor por estar tomando uma atitude ativa e se responsabilizando pela própria aprendizagem!

**Se não fizer isso:** correrá o risco de esquecer rapidamente o que viu, leu ou ouviu. Poderá até memorizar algumas informações, mas isso não significa aprendizagem.

#ficaadica: mesmo que esteja realizando outra atividade enquanto assiste um vídeo ou ouve um áudio (embora isso não seja aconselhável), depois que terminar vá e faça suas anotações. Não confie em sua memória e nem ache que aprendeu só por ter visto e/ou escutado. Uma aprendizagem significativa exige o estabelecimento de relações e conexões com outras ideias e experiências que possui, por isso dedique um tempo para esse momento de síntese e organização do pensamento!



# DURANTE

## Fique atento(a) aos prazos!



A educação on-line é caracterizada pela a flexibilidade de espaço e de tempo. Flexibilidade de espaço significa que você pode aprender em outro local, que não o espaço físico da Universidade. E flexibilidade de tempo refere-se à possibilidade de você realizar as atividades em horários diferentes daqueles oficialmente destinados às disciplinas na grade semestral do curso. Mas para melhor aproveitar essas características, você deve gerir muito bem sua rotina e, principalmente, atentar-se aos prazos estabelecidos pelos professores.



## Considere prováveis problemas técnicos!

Na Educação on-line somos dependentes das tecnologias e em especial da Internet. É por essa razão que não deve deixar para última hora a entrega de uma atividade ou material. Pode acontecer problemas que afetam a todos (queda de energia ou atualização dos servidores) e, nesse caso, o atraso pode ser justificável.

Mas problemas de natureza particular (bateria do celular, falhas na sua rede ou uso compartilhado de equipamento, por exemplo), fogem do alcance da disciplina, por isso envie sempre com antecedência as atividades para que, caso surja algum imprevisto, tenha tempo hábil para fazer nova tentativa.

Um outro conselho é fazer a atividade solicitada no computador ou em arquivo separado e, só depois, inseri-la na plataforma, para não correr o risco de perder por completo o que já fez!



# MATERIAIS CONSULTADOS



AZEVEDO, Wilson. Curso "Educação online para o Ensino Remoto". Realizado entre 15/03 e 09/04/2021 pelo organizador. Disponível em: <https://eoler.aquifolium.com/>

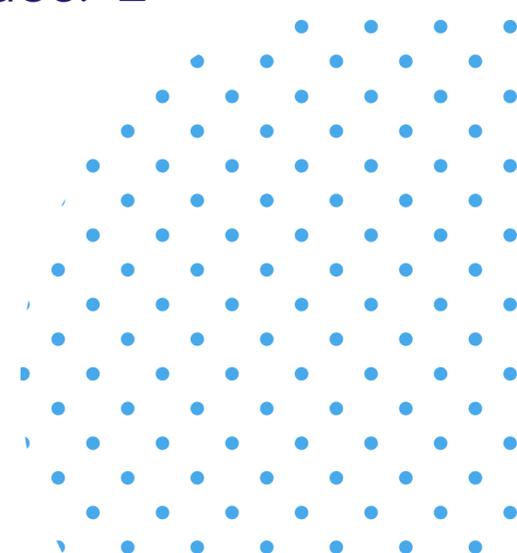
AZEVEDO, Wilson. Muito além do jardim de infância - O desafio do preparo de alunos e professores on-line. 2005. Disponível em: <http://www.abed.org.br/>

COLL, César et al. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Editora Artmed. 2010.

ENAP. Curso "Temos que dar aulas remotas...e agora?". Realizado em março de 2021. Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/>

MILL, Daniel; SANTIAGO, Glauber. Ambientação e letramento digital. Documento eletrônico - São Carlos: SEaD-UFSCar, 2021.

PALLOF, Rena M.; PRATT, Keith. Lições da sala de aula virtual: realidades do ensino on-line. Tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues. 2ª ed. Porto Alegre: Penso, 2015.



# SOBRE O ORGANIZADOR



Sou licenciado em Ciências Biológicas pela UNESP, campus Bauru-SP. Realizei o mestrado e o doutorado no Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência, na mesma instituição.

Já atuei como docente substituto na UNESP (Bauru-SP) e na UFSCar (São Carlos-SP), e também como Educador/tutor na USP (Polo EaD em Jaú-SP).

Atualmente sou docente da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) no campus Universitário de Iturama-MG, e estou cursando especialização em Educação e Tecnologias pela UFSCar!

Além de coordenar o Núcleo de Estudos e Pesquisas Socioambientais (NEPS) e compor o Núcleo de Educação em Ciências, Diversidade e Educação Ambiental (NEduC), tenho atuado nas seguintes áreas: Ensino de Ciências e Biologia, História da Ciência, Espaços não Formais de Educação, Divulgação Científica, Educação Ambiental e Tecnologias das Informação e Comunicação. Para mais informações, acesse o [Lattes](#).

Se quiser entrar em contato, deixo aqui meu e-mail: [job.ribeiro@uftm.edu.br](mailto:job.ribeiro@uftm.edu.br)

